

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY

**Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej
Towarzystwa Przyjaciół Dzieci na rok szkolny 2013/2014**

CELE OGÓLNE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

- Rozwijanie aktywności ruchowej.
- Kształtowanie nawyków zdrowotnych.
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole.
- Rozwijanie u uczniów umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo.

Cele zgodne z zadaniami priorytetowymi Ministra Edukacji Narodowej, Podstawa prawna: art.35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) oraz z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem 3.VII.2013 Nr DJE - WNP – BS-5081-8/2013

Program Profilaktyczno- Wychowawczy na rok szkolny 2013/2014 opracował zespół w składzie:

Koordynator zespołu – Oligofrenopedagog – mgr Małgorzata Mróz

Pedagog Specjalny – mgr Jolanta Dratwa

Pedagog Specjalny – mgr Ewelina Erwin-Kamińska

Pedagog Specjalny - mgr Agnieszka Gołaszewska

| ZADANIA | CELE OPERACYJNE | KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI | SPOSÓB EWALUACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
|---|---|--|--|---|--|
| Ruch to zdrowie. | Uczeń jest aktywny fizycznie na miarę swoich indywidualnych możliwości. Nauczyciele stwarzają uczniom możliwość uczestniczenia w różnych formach aktywności ruchowej. | Uczeń: - uczestniczy w zajęciach: wychowania fizycznego, prowadzonych Metodą Ruchu Rozwijającego, Metodą Knilów, elementami SI itp. - bawi się na placu zabaw; - uczestniczy w rehabilitacji ruchowej; - bierze udział w spacerach, wycieczkach; - rozumie proste zasady rywalizacji sportowej; - zajęcia muzyczno-ruchowe; - potrafi aktywnie spędzać czas wolny | - pokaz - obserwacja - zabawy naśladowcze - zabawy tematyczne - testy na konkretach i obrazkach - gry stolikowe: memory, domino, gra planszowa - Turniej sportowy wewnątrzszkolny „Bieg po zdrowie”. - Zajęcia otwarte dla rodziców. - Szkolenie dla rodziców „Wpływ ułożenia ciała dziecka na skuteczność terapii”. | Kadra Pedagogiczna H. Bartko M. Mróz Nauczyciele E. Mirolta A. Gołaszewska | Praca stała 10.2013r. wg planów współpracy z rodzicami 05. 2014r. |
| Zdrowie na talerzu: 1. Uczeń rozróżnia żywność zdrową i niezdrową. 2. Uczeń kulturalnie i estetycznie spożywa posiłek. | Uczeń rozumie pojęcia: zdrowa/niezdrowa żywność. Uczeń potrafi grupować taką samą żywność. Uczeń uczestniczy w przygotowywaniu prostych posiłków. Uczeń uczestniczy | Uczeń: - segreguje żywność na zdrową i niezdrową. - rozróżnia owoce od warzyw, owoce od pieczywa itp. - wykonuje proste potrawy przy pomocy nauczyciela . - estetycznie spożywa posiłek. - robi zakupy pod | - rozmowa - pokaz - obserwacja - wyjścia do sklepu - zabawa kierowana - zabawy naśladowcze - zajęcia otwarte dla rodziców - Konkurs plastyczny | Kadra Pedagogiczna Nauczyciele H. Bartko, | Praca stała wg planów współpracy z rodzicami 10- |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>3. Kształtowanie świadomości uczniów i rodziców w zakresie zdrowego odżywiania.</p> | <p>w robieniu zakupów.</p> | <p>kierunkiem nauczyciela. - Promowanie za pomocą prac plastycznych zdrowego stylu życia.</p> | <p>zewnątrzszkolny dla klas 0-3 „Wiem co jem - odżywiam się racjonalnie”.</p> <p>- Tablica „Nasze prace”</p> <p>- Gazetka szkolna</p> <p>- Konkurs kulinarny przy współpracy z Przedszkolem Specjalnym „Kraina Promyka” „Zdrowe słodkości”.</p> <p>- Warsztaty szkoleniowe dla rodziców „Szlachetne zdrowie nikt się nie dowie”: a) racjonalny sposób odżywiania b) rozbudzanie aktywności i zaspakajanie potrzeby ruchu dziecka na miarę jego możliwości i predyspozycji</p> | <p>J. Wołczkiewicz, S. Budzisz</p> <p>M. Mróz</p> <p>H. Bartko, S. Budzisz</p> <p>J. Dratwa M. Mróz E. Kamińska</p> <p>M. Mróz J. Dratwa</p> <p>M. Mróz J. Dratwa A. Gołaszewska</p> | <p>11.2013r.</p> <p>Praca stała</p> <p>Praca stała</p> <p>04.2014r.</p> <p>10.2013r.</p> <p>03.2014r.</p> |
| <p>Bezpieczna szkoła.</p> | <p>Szkoła zapewnia poczucie bezpieczeństwa uczniom poprzez stworzenie ramowego planu zajęć.</p> | <p>Uczeń: - zna plan swoich zajęć i pomieszczenia w których się odbywają/kojarzy określone zajęcia z pomieszczeniem, na miarę swoich możliwości.</p> | <p>- rozmowa - bodźce uprzedzające - oznaczenie schemat dnia pomieszczeń (etykieta, piktogram) - Indywidualne</p> | <p>Kadra Pedagogiczna</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel</p> | <p>Praca stała</p> <p>Praca stała</p> <p>10.2013r.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Szkoła stwarza warunki lokalowe niezbędne do realizacji poszczególnych zajęć. Placówka zapewnia pomoc specjalistyczną uczniom i ich rodzicom. Nauczyciele współpracują z instytucjami na rzecz dobra dziecka. Szkoła prezentuje własne działania.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - objęty jest pomocą specjalistyczną: pedagog, logopeda, psycholog, rehabilitant. - Rodzice mają możliwość korzystania z pomocy specjalistów pracujących w szkole. - Specjaliści współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, MOPSem, GOPSem, Zespołem Kuratorów Społecznych - Szkoła zamieszcza na bieżąco zdjęcia z uroczystości szkolnych, wycieczek, zajęć pozalekcyjnych. - W szkole prowadzona jest kronika. | <p>Programy Edukacyjno-Terapeutyczne i Rewalidacyjne oraz Indywidualne Programy Rewalidacyjno – Wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolenia - Zajęcia otwarte - Strona Internetowa - Kronika - Tablica informacyjna - Uroczystości - Wycieczki - Spacery - Notatki w dziennikach | <p>Psycholog Logopeda</p> <p>Wyznaczone osoby Nauczyciele</p> <p>Kadra Pedagogiczna</p> <p>M. Żyliński A. Gołaszewska</p> <p>J. Wołczkiewicz; E. Mirolta</p> <p>J. Dratwa przy współpracy z Przedszkolem „Kraina Promyka”</p> <p>Kadra Pedagogiczna</p> <p>Kadra Pedagogiczna</p> | <p>wg planów współpracy z rodzicami</p> <p>Praca stała</p> <p>Praca stała</p> <p>Praca stała</p> <p>wg kalendarza imprez</p> <p>wg potrzeb</p> <p>Praca stała</p> |
| Dbam o własne bezpieczeństwo. | <p>Uczeń potrafi zadbać o własne bezpieczeństwo na miarę indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności. Uczeń zna</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachowuje ostrożność podczas wycieczek i spacerów. - właściwie zachowuje się podczas podróży środkami komunikacji. - przechodzi przez jezdnię | <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa - wiersze - scenki rodzajowe - zabawa kierowana - Szkolenie dla rodziców „Ja decyduję czyli budowanie poczucia | <p>Nauczyciele</p> <p>E. Mirolta M. Żyliński</p> | <p>Praca stała</p> <p>11.2013r.</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|
| | podstawowe zasady poruszania się. | w miejscach do tego wyznaczonych. | <p>sprawczości i dokonywania wyboru przez uczniów”.</p> <p>- „Policjant radzi” - spotkanie z policjantem w celu przypomnienia zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku i ulicy oraz właściwego zachowania się w miejscach użytku publicznego.</p> <p>- Szkolenie dla rodziców „Zabawa z uczniem w domu z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb oraz praca nad postawą umożliwiającą bezpieczne funkcjonowanie w domu i szkole”.</p> <p>- Wyjścia, spacery - Wycieczki - Wyjazdy</p> | <p>E. Erwin-Kamińska J. Wołczkiewicz</p> <p>M. Żyliński</p> <p>Kadra Pedagogiczna</p> | <p>10.2013r.</p> <p>02.2014r.</p> <p>Praca Stała</p> |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|