

Plan działań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom na rok szkolny 2009/2010.

Formy pomocy	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
Kontakty indywidualne z zespołem specjalistów	<ul style="list-style-type: none"> • Opinie, zaświadczenia lekarskie itp.) • Zeszyty obserwacji pedagogicznej, karty obserwacji Gromadzenie wiedzy o dziecku (orzeczenia, opinie, zaświadczenia lekarski itp.) 	Dyrekcja, psycholog, nauczyciele, logopeda	Cały rok	
		Nauczyciel, Psycholog, logopeda	Cały rok	
Spotkania z zespołem specjalistów	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana spostrzeżeń dotyczących rozwoju psychofizycznego dziecka, jego potencjalnych możliwości, oraz zainteresowań i funkcjonowania w grupie rówieśniczej • Wytyczenie kierunku pracy z uwzględnieniem zainteresowań ucznia • Opracowanie diagnozy funkcjonalnej • Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych rewalidacyjno wychowawczych • Opracowanie indywidualnych programów rewalidacyjnych 	Lekarz, psycholog, logopeda, nauczyciele, rehabilitant	Cały rok (wg. Potrzeb)	
		Psycholog, logopeda, nauczyciele, rehabilitant	X	
		Psycholog, logopeda, nauczyciele, rehabilitant, nauczyciele grup	X	
		Nauczyciele	XI	
		Psycholog logopeda, nauczyciele grup	XI	

	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w określeniu umiejętności uczniów • Diagnoza środowiska rodzinnego dziecka 	Psycholog, logopeda Pracownik socjalny Centrum	Wg. Potrzeb Wg. Potrzeb	
Kontakty z poradnią psychologiczno pedagogiczną	<ul style="list-style-type: none"> • Wystawianie opinii psychologicznych, logopedycznych, pedagogicznych na potrzeby poradni • Uczestnictwo w Zespole Orzekającym w PPP • Kontakty telefoniczne i osobiste z PPP 	Psycholog, logopeda, pedagog Psycholog Psycholog	V VI (wg. Potrzeb) Wg. Potrzeb Wg Potrzeb	
Uroczystości szkolne i grupowe	<p>Aktywny udział rodziców w uroczystościach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrowanie rodziców ze społecznością szkolną • Zachęcenie rodziców do wspierania dziecka podczas wspólnej nauki i zabawy. • Stwarzanie rodzicom sytuacji do bycia współ gospodarzami szkoły 	Dyrekcja, nauczyciele, logopeda, psycholog	Wg. Kalendarza uroczystości	
Wycieczki szkolne	<ul style="list-style-type: none"> • Integrowanie uczniów i ich rodziców ze społecznością lokalną • Budowanie pozytywnego obrazu ucznia niepełnosprawnego 	Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy szkoły	Wg. Kalendarza imprez i pojawiających się możliwości Cały Rok	

Kontakty indywidualne z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana informacji odnośnie funkcjonowania dziecka w domu i szkole (karta wywiadu, notatki w dzienniku, notatki z wywiadu) • Systematyczne informowanie o postępach dziecka i jego zainteresowaniach • Konsultacje z rodzicami dotyczące funkcjonowania dziecka na tle grupy rówieśniczej • Wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych (kontrakt, zapoznanie z metodami stosowanymi w pracy wychowawczej) 	<p>Psycholog, logopeda, nauczyciele</p> <p>Psycholog, logopeda, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele grup.</p> <p>Psycholog nauczyciele grup</p>	<p>Cały rok (wg. Potrzeb)</p> <p>Cały rok (wg. Potrzeb)</p> <p>Cały rok (wg. Potrzeb)</p> <p>Wg potrzeb</p>	
Zebrania grupowe	<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania informacyjne dla wszystkich rodziców • Spotkania z zespołem specjalistów • Zapoznanie rodziców z programem profilaktyki i wychowania na rok szk. 2009/10 	<p>Dyrekcja, psycholog, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel, zespół specjalistów</p> <p>Koordinator zespołu tworzącego program</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok (wg. Potrzeb)</p> <p>IX</p>	
Zajęcia otwarte dla rodziców indywidualne lub grupowe	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia otwarte w grupach • Terapia psychologiczna • Terapia logopedyczna • Zajęcia rewalidacyjne 	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Psycholog,</p> <p>Logopeda,</p>	<p>Wg. Planu współpracy z rodzicami</p> <p>Wg. Planu wg. potrzeb</p> <p>Wg. Planu wg. potrzeb</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjno terapeutyczne • Zajęcia pozalekcyjne 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, psycholog, logopeda</p>	<p>Wg planu współpracy z rodzicami/ wg. potrzeb</p> <p>Wg. ustalonego planu</p>	
Zajęcia grupowe	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia logopedyczna w zespołach • Zajęcia pozalekcyjne dostosowane do potrzeb i zainteresowań uczniów (MDS, Sherborne, Poranny krąg, Teatralne i inne. 	<p>Logopeda</p> <p>Nauczyciele Logopeda Psycholog</p>	<p>Wg. ustalonego planu</p> <p>Cały rok</p>	
Kącik rodzica	<ul style="list-style-type: none"> • Wystawa wytworów plastycznych uczniów • Ekspozycja zdjęć na tablicy szkolnej oraz stronie internetowej – ukazywanie ucznia w różnych sytuacjach podczas zajęć, uroczystości, wycieczek. 	<p>J. Wołczkiewicz/N. Szczepanek, J. Dratwa</p> <p>L. Chabińska-Kołąkowska, M. Gałązka Strona www: S. Lubowiecka, M. Mróz</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
Referaty i warsztaty dla rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Potrzeba seksualna w okresie dorastania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, oraz sposoby jej realizacji 	M. Żyliński	XI - 2009	

	<ul style="list-style-type: none"> • Techniki masażu logopedycznego i wybrane metody AAC dla rodziców nowych uczniów (Indywidualnie) • Ratujemy i uczymy ratować zajęcia instruktażowe z zasad udzielania pierwszej pomocy 	E. Mirola Nauczyciele	Cały rok wg potrzeb Cały rok wg potrzeb	
Referaty i warsztaty dla nauczycieli (Rada szkoleniowa)	<p>Ratujemy i uczymy ratować zajęcia instruktażowe z zasad udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Szkolenie specjalistyczne dla kadry NPSzS prowadzone przez Panią dr. Izabelę Fornalik „Jak sobie radzić z seksualnością osób z niepełnosprawnością intelektualną”</p> <p>Wygaszanie zachowań niepożądanych u dzieci autystycznych</p>	S. Lubowiecka, J. Wołczkiewicz Psycholog H. Bartko	IX - 2009 X - 2009 III - 2010	

Plan działań opracowali: koordynator psycholog mgr Maciej Żyliński
oligofrenopedagog mgr Sylwia Lubowiecka,
oligofrenopedagog mgr Joanna Wołczkiewicz

